ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LUCIANA ROMERO MOLINA



FECHA DE NACIMIENTO 11/01/2021

EDAD: 3 años 09 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO NUIP 1023420288

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
Si___No_X_

NOMBRE DEL PADRE: JEISSON STEVENSROMERO TORRES
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE. EWNDY GERALDINE MOLINA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: CRISTIAN JOAQUIN REYES

DIRECCIÓN: Kra 76 # 62j- 19 sur
TELÉFONO: 3156131978

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Caminos de la Vida

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 19/01/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 08 meses

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

LUCIANA, cuenta con afiliación vigente al sistema de seguridad social, no ha presentado ninguna barrera para el acceso a las atenciones de los servicios de salud, la niña en mención no presenta ninguna situación específica en el estado de salud actual, emitidos por el médico general o especialista.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil. Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria. El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios. LUCIANA, cuenta con un buen estado nutricional ya que no hay reportes emitidos por las profesionales en salud, muestra la asistencia en una buena alimentación ya que en el jardín infantil consume los alimentos que se le proporcionan con agrado de manera independiente y autónoma, 7/02/2024 peso 11,4 talla 85,5, adecuado, 23/04/2024 peso11.5 talla 85.9 adecuado, teniendo en cuenta el indicador peso para la talla de acuerdo con el tamizaje realizado en el último trimestre en la unidad operativa que es 05/08/2024: Peso: 11.8 Kg y Talla: 89.2Cm, adecuado.

HISTORIA DE VIDA.

LUCIANA Nació en el hospital de Meisen el 11 de enero de 2021 a las 4:00 de la mañana peso 2824 gr y medio 48 cm. En el momento de nacer la madre refiere que estaba sola con los doctores porque aun el país se encontraba en pandemia Poco a poco fue desarrollando habilidades, las cuales le han ayudado a conocer a cada uno de los miembros de la familia; así mismo LUCIANA ha contado con una familia que le mantiene al día los controles de crecimiento y desarrollo. Cuando cumplió dos años ingreso al jardín caminos de la vida, donde sus habilidades y desarrollos han avanzado aún más, gracias a este entorno a sus compañeros y profesora. En los tiempos que se encuentra en la

Escaneado con CamScanner

casa con su familia mira televisión y escuchan algunas canciones; también juega con sus primas, compartiendo juguetes que están a su alcance e incluso con fichas adivinando todo lo que en estas se encuentra.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia expresa que espera que el servicio del jardín continúe, ya que para ellos como padres les es de gran beneficio porque les ayuda al desarrollo y crecimiento de la niña, de la misma manera agradece este servicio, y reconocen que su rol es de ir de la mano con la institución para poder lograr las metas propuestas para la niña LUCIANA.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este tiempo se ha llegado a acuerdos con la familia sobre las pautas de crianza y comportamientos de la niña, donde la familia ha tomado de manera muy cordial, las recomendaciones sugeridas por la docente. Es una familia que cumplen con los horarios del jardín y han aportado en la construcción al pacto de corresponsabilidad, donde muestran que son conscientes de que hacen parte de un programa de la SDIS. Hasta el momento no han requerido acompañamiento de los profesionales de la SDIS, la familia tiene pleno conocimiento de la existencia del apoyo que brindan dichas profesionales. El inicio en el jardín de LUCIANA fue a partir del mes de enero de 2023 en el proceso de atención presencial, siendo una experiencia donde el compromiso de la familia fue importante para apoyar el desarrollo de la niña, compartiendo los procesos y construyendo sus saberes con gran compromiso por todo lo que se ha propuesto por parte de las docentes, haciendo uso de diferentes estrategias pedagógicas relacionadas con experiencias que le permitieron relacionarse consigo mismo y con sus pares en el disfrute pleno de cada una, así mismo se le ha brindado a la niña espacios seguros y tranquilos. LUCIANA expresa sentimientos dejando ver sus formas de expresión a través de las diferentes actividades de pintura y garabateo, las cuales le permiten mantener tiempos de atención más prolongados, utilizando sus sentidos para la realización de dichas actividades, favoreciendo su sensibilidad. De igual manera cada vez otorga más sentido a sus producciones y creaciones, fortaleciendo sus formas de manejar los elementos que tiene a su alcance; además acompaña espontáneamente las canciones infantiles con sus palmas, realizando movimientos y pasos creados por ella, dejando ver su gusto por participar en juegos coreográficos representativos de la región Insular. También LUCIANA logro fortalecer sus procesos de desarrollo de manera integral, disfrutando de cada una de las experiencias que realizo en el jardín, compartiendo con sus pares y estando dispuesto a desarrollar cada una de estas experiencias, es una niña muy curiosa y siempre está en la exploración de cada uno de los espacios del jardín en el cual le gusta jugar y compartir con sus compañeros y docente, respetando en todo tiempo su ritmo de aprendizaje, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones, crea situaciones para poder jugar con sus pares, establece vínculos afectivos con las niños y

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

niñas que más tiene afinidad, le gusta ayudarle a la docente a organizar los juguetes y dejarlo todo en su lugar, expresa con facilidad sus intereses emociones y sentimientos. Se recomienda a las profesionales de atención en primera infancia continuar en los siguientes niveles fortaleciendo los desarrollos de la niña, donde a través de las experiencias desarrolladas se ha logrado fortalecer sus saberes previos y algunos preconceptos que se dieron al interior de la institución y así tener transiciones armónicas y efectivas el próximo año 2025 al nivel de jardín.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Claribel Galindo Aragón. Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

BERTILDA Salas Cruz. Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

wendy molina

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 14 de noviembre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner